

Министерство образования и науки Республики Дагестан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Комплект

контрольно-измерительные материалы (КИМ)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/ специальности

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

2022г.

Комплект контрольно-измерительного материала разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Багандова Э. К.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – измерительного материала.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.....	5
3.1.Практические, самостоятельные и контрольные работы.....	5
4. Литература	35

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ПОПД». КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КИМ разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО 44.02.01 «Дошкольное образование (углубленная подготовка)» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Наименование объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата
Умения:	
Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования. уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.	Вычленять структуру нормы права, Определяет отрасли права. Определяет методы правового регулирования конкретных отношений.
Умения:	
уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации. Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.	Определяет правовые нормы. Описывает структуру правоотношения. Исследует обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
Умения:	
Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства. Уметь исполнять обязанности граждан.	Определяет основные конституционные нормы. Исследует принципы местного самоуправления. Определяет приобретения и прекращения российского гражданства. Определяет правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
Знать принципы местного самоуправления. Знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Знать правила участия в референдуме, в выборах Президента Российской Федерации.	

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине

Практическое занятие № 1.

Тема 1.2.

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ.

Методические рекомендации:

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (глава 9).

Задание № 1

Определите, к какому виду в каждой классификации относится Конституция РФ (ответ подтвердите ссылками на статьи Конституции).

Задание №2

Выпишите в тетрадь в хронологическом порядке даты принятия всех российских конституций.

Задание №3

Используя определение понятия «конституция», сформулируйте и запишите в тетрадь понятие «Конституция РФ».

Задание №4

«Сознавая свою ответственность перед Богом и людьми, воодушевленный желанием служить делу мира во всем мире в качестве равноправного члена в объединенной Европе, немецкий народ в силу своей учредительной власти дал себе настоящий Основной закон».

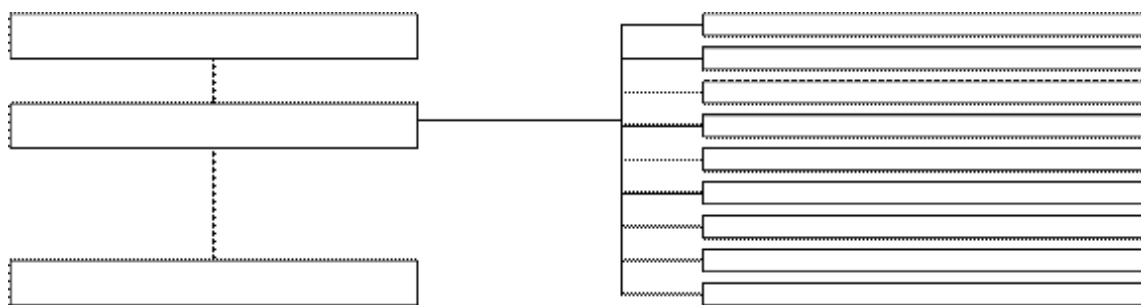
«Я, Дон Хуан Карлос I, Король Испании, объявляю всем, кто увидит и поймет настоящий документ, знайте, что Кортесы одобрили, а испанский народ утвердил настоящую Конституцию».

«Мы, народ Соединенных Штатов, в целях создания более совершенного союза, установления правосудия, обеспечения внутреннего спокойствия, организации совместной обороны, поднятия общего благосостояния и обеспечения нам самим и нашему потомству благ свободы создаем и учреждаем эту Конституцию для Соединенных Штатов Америки».

Предположите, каким элементом структуры Конституции Германии, Испании и США являются приведенные выше отрывки. Свой ответ докажите. Предположите, к каким видам относятся данные Конституции.

Задание №5

Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру при помощи схемы:



Задание №6

В Республике Башкортостан граждане РФ на референдуме проголосовали против принятия новой Конституции 12 декабря 1993 г. По результатам этого референдума за принятие Конституции в целом по России проголосовало 58,4% избирателей, причем на выборы пришло 54,8% зарегистрированных избирателей.

Распространяется ли действие Конституции на территорию Республики Башкортостан?

Задание №7

Расставьте основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ в правильном порядке:

- Направление проекта закона о поправке к Конституции в течение 5 дней со дня одобрения Государственной Думой в Совет Федерации;
- Созыв Конституционного Собрания;
- Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции;
- Подтверждение Конституционным Собранием неизменности Конституции либо разработка проекта новой Конституции;

- Внесение субъектом конституционного права предложения о пересмотре положений Конституции, подготовка проекта закона о поправке к Конституции;
- Рассмотрение проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации;
- Принятие Конституционным Собранием проекта новой Конституции или вынесение его на всенародное голосование.

Контрольные вопросы:

1. Понятие конституции в юридическом смысле (значение), сущность и содержание конституции, соотношение этих понятий.
2. Факторы, влияющие на сущность и содержание конституций, предмет, Конституционного регулирования.
3. Функции конституции, их характеристика.
4. Юридические свойства конституции.
5. Порядок принятия конституций.
6. Механизм (формы) реализации конституции.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 2.

Тема 1.2.

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение тематических задач.

Задача 1 Ирак, 2003 г. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 г. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ высказываются различные мнения. Одни считают, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка — исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и Сунны.

Оцените высказанные доводы. Каковы особенности понимания конституции в различных правовых системах? Как соотносятся конституция и основной закон государства, конституция и конституционализм? Каковы принципы соотношения конституции и источников религиозных догматов? Какое место должна занимать конституция в правовой системе государства?

Задача 2 Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное Собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Устав области, Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона

Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Оцените обоснованность требований прокурора, ответив на следующие вопросы: Может ли устав субъекта РФ считаться разновидностью закона субъекта РФ и почему? Каковы особенности устава как нормативного акта в части его юридических свойств? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка принятия? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка его обжалования? В чем различия юридических свойств конституции и устава субъекта РФ?

Задача 3 Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверхгибкие, поскольку в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?

Задача 4 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление гражданки Епифановой о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом Постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» была признана недействующей в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции РФ либо закона.

Возможно ли в данном случае непосредственное применение Конституции Верховным Судом РФ? Возникает ли конфликт компетенции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в данном случае? Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что оспариваемая норма не применена к заявительнице? Укажите последствия принятия указанного решения Верховного Суда РФ.

Методические рекомендации:

Задачи решаются при использовании Консультант Плюс. Ответы выполняются в рабочей тетради.

Контрольные вопросы:

1. Опишите порядок заключения трудового договора.

2. Какие документы нужны для заключения трудового договора?
3. Какие способы изменения трудового договора существуют?
4. Каковы причины прекращения трудового договора?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 3.

Тема 1.2.

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Семинар по теме «Основы конституционного строя РФ»

Методические рекомендации:

При подготовке к семинару необходимо повторить материал лекции по теме и предыдущую тему, проработать рекомендуемую литературу. Следует обратить внимание, что эта тема раскрывает смысл российской государственности, конституционных институтов. Поэтому для познания необходимо изучить главу первую Конституции РФ.

Контрольные вопросы:

1. Политические основы конституционного строя РФ:
 - Демократическое государство.
 - Политическое многообразие.
 - Человек, его права и свободы как высшая ценность.
 - Правовое государство.
2. Федеративное государство.
 - Суверенное государство.
 - Республиканская форма правления.
3. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ:
 - Экономическая основа.
 - Социальное государство.
 - Духовные основы конституционного строя РФ.
 - Идеологическое многообразие.
 - Светское государство.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 4.

Тема 1.3.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение тематических задач.

Задача 1 Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров на то, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2 Уполномоченный по правам человека РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением: 1) об оспаривании бездействия Центральной избирательной комиссии РФ в связи с непринятием мер по обеспечению контроля за соблюдением избирательного законодательства в ходе избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Красноярского края, а также 2) с требованием об отмене решения о назначении выборов в Законодательное Собрание Красноярского края, поскольку в связи с происшедшей на территории края техногенной катастрофой и проведением масштабных аварийно-спасательных работ отсутствует возможность нормального ведения избирательной кампании кандидатами и избирательными объединениями. Фактически прекратили свою деятельность легитимные органы власти и местного самоуправления, бездействует избирательная комиссия края. Все это свидетельствует о фактическом введении на территории Красноярского края чрезвычайного положения и делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан, а следовательно, массово и грубо нарушает права и свободы человека и гражданина. Раскройте содержание принципа свободных выборов.

Имеет ли место в данном случае нарушение этого принципа? Можно ли в описанной ситуации говорить о введении чрезвычайного положения? Какие условия и порядок должны быть соблюдены для введения чрезвычайного положения? Назовите признаки специального режима ограничения прав в условиях чрезвычайного положения. Дайте правовую оценку требованиям Уполномоченного. Какое решение должен вынести суд? Какие меры по защите прав и свобод мог еще предпринять Уполномоченный в описанной ситуации?

Задача 3 Ю. В. Бурляков, выдвинутый кандидатом в депутаты на выборах в Государственную Думу пятого созыва в составе федерального списка кандидатов от политической партии «Справедливая Россия», 3 декабря 2007 г. (на следующий день после голосования) обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с заявлением об отказе от депутатского мандата. Постановлением ЦИК РФ от 13 декабря 2007 г. № 73/594-5 его мандат был передан другому кандидату — из числа следовавших за Бурляковым по списку. Представитель Аграрной партии России, не получившей по итогам голосования ни одного мандата, обратился в Верховный Суд РФ с требованием признать отказ Бурлякова злоупотреблением со стороны Бурлякова правом быть избранным, а со стороны партии «Справедливая Россия» — правом на ведение предвыборной агитации.

Имеет ли место злоупотребление конституционными правами? Обоснуйте ответ.

Задача 4 Спасательной службой МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного

Кавказа. Гражданин Байдурин И. С., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Байдурина, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по ст. 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Байдурин заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

Задача 5 В результате мер, предпринятых в связи с проведением первомайского парада, в городе Бердске гражданин Зарубин А. С., чтобы выехать на дачу, был вынужден простоять в автомобильной пробке более двух часов. Добравшись наконец до дачи, Зарубин сел писать заявление в суд с требованием признать нарушенным его право на свободное распоряжение своим временем и право на хорошее настроение и причинение ему морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований он сослался на то, что согласно положениям ст. 55 Конституции РФ перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Зарубина.

Задача 6 Проводя проверку хозяйственной деятельности производственного объединения «Вагонетка», орган государственного надзора — пожарная инспекция по Красногвардейскому району Томской области — выдала предписание об устранении выявленных нарушений, в том числе об обязательной замене пожарной сигнализации, установленной на предприятии. Требование инспекции предполагало фактически проведение капитального ремонта здания и приобретение сигнализации стоимостью, в несколько раз превышающей годовую прибыль. Возражая против этого предписания, директор предприятия заявил, что хотя формально органам государственного надзора и предоставляется право направлять предписания об устранении нарушений, но такие предписания не должны приводить к антиконституционным последствиям — воспрепятствованию свободной экономической деятельности и банкротству предприятия. Инспекция настаивала на точном исполнении предписания, ссылаясь на полномочия, предоставленные законом, который не признан противоречащим Конституции. При рассмотрении дела в суде представитель ПО «Вагонетка» был вынужден обратиться к конституционно-правовой аргументации. Исходя из положений ст. 18 Конституции, любой закон в Российской Федерации, даже если он не признан решением Конституционного Суда РФ не соответствующим Конституции, должен применяться в соответствии с его конституционно-правовым смыслом, согласовываться с принципами реализации прав, установленными в Конституции.

Какая ПОЗИЦИЯ Вам представляется более правильной и почему?

Задача 7 В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решение суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось. Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся

уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Задача 8 Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-либо национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9 Министерство экономического развития и МВД РФ обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 10 Житель Магадана С. В. Зверев обжаловал в городской суд отказ городского управления Федеральной миграционной службы вклеить в паспорт его фотографию с дуршлагом на голове. Зверев утверждал, что исповедует религию, которая требует обязательного ношения дуршлага во всех общественных местах, и утверждал, что подвергается дискриминации по признаку принадлежности к малочисленной и фактически непризнанной религии. Ограничение его права на свободу действовать в соответствии с его убеждениями может быть осуществлено только федеральным законом и только если будет доказано, что его действия представляют угрозу общественной безопасности или противоречат общественной морали. Ссылаясь на те же обстоятельства, другой житель Магадана потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, ФМС РФ заявила, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству Российской Федерации, и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции РФ не противоречат.

Идет ли речь о действительном ограничении прав? Каковы пределы защиты права на свободу совести? Можно ли считать установленные правила выдачи паспортов ограничивающими права граждан?

Задача 11 24 октября 2002 г., во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В

связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 12 Зимой 2017 г. четверо граждан, войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка «Осторожно, религия!», разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены такие предметы, как щит с логотипом «Кока-колы» и исполненной по-английски надписью «Сие есть кровь моя», икона Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться, и т. д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Дело о привлечении к административной ответственности, однако, было прекращено в связи с истечением срока давности. Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с религиозной точки зрения, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Затрагивается ли описанными действиями конституционное право на свободу совести, если да, то почему и как именно? Защищаются ли описанные действия конституционным правом на свободу творчества или свободу выражения (свободу слова)? Каково соотношение и каковы пределы осуществления этих прав в описанной ситуации? Возможно ли ограничение этих прав в указанной ситуации, и если да, то каких именно прав и в каком порядке? Какое из названных прав подлежит приоритетной защите в случае их конфликта и почему?

Задача 13 В марте 2018 г. прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требований Закона РФ «О средствах массовой информации», но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе.

К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причине отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Задача 14 По предложению заместителя председателя Совета судей России был разработан проект федерального закона о запрете доступа журналистов к судебной

информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения суда. Представители СМИ, по мнению авторов проекта, нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение — это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны — запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Какие конституционно-правовые принципы и нормы затрагиваются таким проектом? Как обеспечивается баланс между этими принципами и нормами в действующем российском законодательстве? Каковы механизмы обеспечения этого баланса на практике? Сравните положения российского законодательства с принципом *sub judice* в праве Великобритании и других зарубежных государств. Аргументируйте заключение правового управления аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ о конституционности (неконституционности) предлагаемого запрета.

Задача 15 Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу РФ по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты. В ней было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на ст. 23 Конституции РФ и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты — на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в допустимости с целью охраны общественных интересов гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан.

Возможно ли вынесение судебного решения на основе практики Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

Задача 16 В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была помещена фотография конкурсантки, курившей, сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском к газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (ст. 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни, и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд? Как соотносятся нормы гражданского законодательства о защите права на изображение и конституционные нормы о защите частной жизни? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 17 В конце 1990-х — начале 2000-х гг. широкую огласку получили судебные процессы над Александром Никитиным и Григорием Пасько. Оба, в прошлом военные морские офицеры, работавшие журналистами, обвинялись в разглашении сведений, составляющих государственную тайну. Соответствующая информация содержалась в публикациях, посвященных загрязнению окружающей среды. Александр Никитин, в конце концов, был оправдан (из-за отсутствия формального законодательного запрета на разглашение государственной тайны), тогда как Григория Пасько признали виновным. Исчерпав, по их мнению, все средства внутригосударственной защиты (приговор был

окончательно подтвержден решением Военной коллегии Верховного Суда РФ), адвокаты Г. Пасько подготовили жалобу в Европейский суд по правам человека, ссылаясь на следующие нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 1. Для оценки того, содержали ли подготовленные журналистом публикации сведения, составляющие государственную тайну, прокуратурой и судом был использован Приказ Министерства обороны РФ от 10 августа 1996 г. № 055, который не опубликован для всеобщего сведения и сам составляет государственную тайну. Закон «О государственной тайне» в определенной ситуации позволяет засекречивать такие документы, но возможно ли уголовное преследование на основании секретного документа, учитывая положения ст. 15 Конституции РФ? Для оценки того, содержались ли в действиях Пасько признаки состава преступления, были использованы его рукописные заметки (единственный доказанный эпизод), сделанные им на собрании офицеров флота. На этом собрании никто из выступавших не заявлял, что сообщаемые им сведения секретны, а доступ представителей прессы на собрание не был ограничен. Кроме того, суд принял во внимание то обстоятельство, что материалы были опубликованы в японской прессе, а поскольку Российская Федерация и Япония после Второй мировой войны не подписали мирный договор, формально наши страны находятся в состоянии войны. 2. Несмотря на установленные судом нарушения, допущенные при обыске в квартире Пасько, суд не нашел оснований для признания не имеющими юридической силы протоколов обысков в части изъятия у Пасько рукописных записей, поскольку процессуальные нарушения не повлияли на объективность вывода о принадлежности этих записей Пасько. 3. Особенности правового статуса военнослужащих не оправдывают в правовом смысле ограничений на свободу выражения и свободу слова, которые обеспечиваются нормами Конституции РФ. Информация о состоянии окружающей природной среды имеет особое значение для общества, следовательно, в общественных интересах эта информация не должна ограничиваться в распространении. Обстоятельства, связанные с охраной государственной тайны, целями обороны страны и безопасности государства, являются менее значимыми и менее приоритетными и потому не могут быть основанием для ограничения свободы информации.

Дайте правовую оценку изложенным аргументам. Что, по Вашему мнению, является исчерпанием внутригосударственных средств защиты прав, в результате чего появляется право на обращение в международные суды? Возможно ли уголовное преследование на основании содержания секретных нормативных актов? В чем состоит процессуальная гарантия, предусмотренная ч. 2 ст. 50 Конституции РФ? Каково содержание правового регулирования особых режимов информации (в частности, государственной тайны)? Каково соотношение правового регулирования охраны государственной тайны и свободы прессы?

Задача 18 Гражданин Кузнецов Л. А., работник государственного учреждения «Психоневрологический интернат № 3», финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования. Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию Суда, выраженную в деле «Бурдов против России» (жалоба № 59498/00), он утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы. Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде

юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель Российской Федерации ссылаясь на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением случаев, указанных в законе.

О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических — с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?

Методические рекомендации:

Задачи решаются при использовании Консультант Плюс. Ответы выполняются в рабочей тетради.

Контрольные вопросы:

1. Принципы правового регулирования и защиты прав человека.
2. Виды прав человека.
3. Источники правового регулирования прав человека.
4. Правовая природа и юридическое содержание отдельных прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 5.

Тема 1.3.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Семинар на тему: Основные права, обязанности и свободы человека и гражданина в РФ.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо повторить ранее изученный материал и восстановить знание таких понятий как Правовое положение личности (статус), Основы правового статуса личности и Принципы правового статуса человека и гражданина, затем использовать материал лекции по теме и рекомендованную литературу.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные обязанности человека и гражданина.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 6.

Тема 2.2.

Организационно - правовые формы юридических лиц

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 1 час.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Доклад на тему: «Административный статус организаций».

Методические рекомендации:

Доклад по первому и второму вопросу рекомендуется начать с определения этого вида организации. Обратите внимание на три главных признака организации: 1) это объединение физических лиц; 2) это объединение создано для достижения уставных целей; 3) это объединение имеет организационную структуру (название, учредительные документы, органы управления).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций?
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций?
3. Государственная регистрация организаций?
4. Лицензирование деятельности организаций?

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если обучаемый полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно. Выступление началось с введения, которое привлекло аудиторию, и закончилось хорошим завершением.

Отметка «4» ставится, если обучаемый даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Некоторые из фактов, приведенных обучаемым, не вызывают доверия. Выступление не содержало введения или завершения.

Отметка «3» ставится, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно. В выступлении не было введения и заключения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическая работа №7

Тема 3.1.

Трудовое право, как отрасль права

Цель: Обобщить и систематизировать изученный материал. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: подготовить аргументированное эссе по теме: «Экспансия трудового права».

Методические рекомендации:

Для подготовки эссе смотрите рекомендации выше. Задание выполняется в тетради для самостоятельной работы с учетом методических рекомендаций. Объем работы 2-3 страницы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие труда, трудового права.
2. Самостоятельный труд, наемный труд, смешанные формы участия в трудовой деятельности.
3. Формирование рынка труда.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если обучаемый полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно. Выступление началось с введения, которое привлекло аудиторию, и закончилось хорошим завершением.

Отметка «4» ставится, если обучаемый даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Некоторые из фактов, приведенных обучаемым, не вызывают доверия. Выступление не содержало введения или завершения.

Отметка «3» ставится, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно. В выступлении не было введения и заключения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическое занятие № 8.

Тема 3.3.

Трудовой договор

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме, умение определять понятие и виды гражданских правоотношений.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Заполнить сравнительную таблицу трудового и гражданско-правового договоров.

Методические рекомендации:

Каким нормативным правовым актом регулируется	ТК РФ	ГК РФ
Кто является стороной договора		
Что является предметом договора		

Когда заканчивается договор		
Обязательно ли выполнять работу лично		
Кто определяет место выполнения работы		
Кто организует работу		
Кто обеспечивает необходимые условия труда (оборудование, инструменты и пр.)		
Кто обеспечивает охрану труда		
Необходимо ли подчиняться ПВТР		
Кто определяет начало, окончание и продолжительность времени работы		
Есть ли ограничения продолжительности времени исполнения работы		
Кто определяет количество и продолжительность перерывов в работе		
Есть ли право на ежегодный оплачиваемый отпуск		
За что выплачивается вознаграждение (оплата труда)		
Есть ли законодательные гарантии по оплате труда		
Обязательны ли для работника (исполнителя) распоряжения, указания работодателя (заказчика)		
Может ли работник (исполнитель) быть привлечен к дисциплинарной ответственности		
В случае причинения вреда какую ответственность несет работник (исполнитель)		
Есть ли законодательно установленные ограничения размеров возмещаемого работником (исполнителем) вреда		
Уплачиваются ли страховые взносы в ПФР в рамках обязательного пенсионного страхования		
Уплачиваются ли страховые взносы в ФСС России в рамках обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством		
Выплачивается ли работнику (исполнителю) пособие по временной нетрудоспособности		
Уплачиваются ли страховые взносы в ФСС России в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		

Уплачиваются ли страховые взносы в ФФОМС и ТФОМС в рамках обязательного медицинского страхования		
Необходимо ли вести трудовую книжку		
Может ли работодатель (заказчик) расторгнуть договор (отказаться от исполнения договора) в одностороннем порядке		

Контрольные вопросы:

1. Вид договора.
2. Предмет договора.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 9.

Тема 3.3.

Трудовой договор

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Составление трудового договора.

Методические рекомендации:

Заполнить бланк трудового договора, вставляя в пропущенные строчки необходимую информацию.

Контрольные вопросы:

1. Опишите порядок заключения трудового договора.
2. Какие документы нужны для заключения трудового договора?
3. Какие способы изменения трудового договора существуют?
4. Каковы причины прекращения трудового договора?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 10.

Тема 3.4.

Рабочее время и время отдыха

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение тематических задач»

Задача 1.

Женщины, работающие в сельскохозяйственном кооперативе на основании членства, узнав из телепередачи о том, что им должна предоставляться 36-часовая рабочая неделя, подали председателю кооператива заявление об установлении им в соответствии с требованиями трудового законодательства сокращенного рабочего дня с оплатой, как за полный рабочий день. Председатель кооператива обратился за консультацией в коллегия адвокатов.

Дайте понятие полного (нормального) и сокращенного рабочего времени. Каким категориям работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?

Распространяется ли в данной части трудовое законодательство на лиц, работающих в кооперативах на основании членства? Составьте письменное юридическое заключение.

Задача 2.

В государственную инспекцию труда за разъяснениями обратились работница Шустова. Ей было отказано в установлении неполного рабочего дня для ухода за больным внуком (медицинское заключение имеется) на том основании, что у ребенка есть трудоспособные родители, а Шустова проживает отдельно от детей и внука. Свою просьбу Шустова мотивировала тем, что ребенок требует круглосуточного ухода, а его родители, также перейдя на неполный рабочий день, просили ей помочь, потому что боялись потерять работу.

Задача 3.

Нестеров, имеющий годовалого ребенка, подал в отдел кадров заявление о выходе на работу до истечения отпуска по уходу за ребенком. Нестеров просил установить ему 7-ми часовой рабочий день, перерывы для кормления ребенка. Известно, что жена Нестерова находится в больнице после рождения ребенка. Какое решение должен принять начальник отдела кадров?

Задача 4.

Инвалид 3 группы Куницын представил в отдел кадров рекомендацию МСЭ о работе с неполным рабочим временем и заявление о переводе на полставки по занимаемой в настоящее время должности. Какие действия должен предпринять работодатель?

Назовите особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.

Задача 5.

Директор издал приказ об изменении режима рабочего времени. Если ранее работники трудились с 8.00 до 17.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 13.00, то согласно нового приказа устанавливался рабочий день с 8.00 до 18.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 14.00.

Часть работников не согласилась работать в новом режиме, мотивировав это тем, что на изменение времени начала и окончания рабочего дня требуется их согласие.

Они обратились в прокуратуру с требованием признать приказ незаконным. Дайте понятие рабочего времени, вида рабочего времени и режима рабочего времени. Правомерны ли действия работодателя? Составьте заключение прокурора. Назовите меры прокурорского реагирования.

Задача 6.

15-летний учащийся школы Малышкин устроился работать курьером на период летних каникул с сокращенным рабочим днем. Работодатель не возражал против продолжения работы и в течение учебного года, но с неполным рабочим днем.

Как изменится продолжительность рабочего времени, если учащийся работает в течение учебного года в свободное от учебы время? Проведите сравнительный анализ сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени работников.

Задача 7.

Телефонист городского узла Сергеева обратилась к работодателю с просьбой уменьшить для нее продолжительность рабочей смены на 3 часа в связи с тем, что одна воспитывает семилетнего ребенка. Работодатель отказал Сергеевой, обосновав это тем, что телефонисты работают по сменам, график сменности утвержден совместно с профкомом и изменять его работодатель не вправе. Кроме того, поскольку телефонисты чередуются по сменам равномерно, уменьшение продолжительности рабочего дня для Сергеевой может неблагоприятно отразиться на деятельности всего узла связи. За защитой прав работница обратилась в государственную инспекцию труда.

Правомерен ли отказ работодателя? Назовите особенности режима сменной работы. Дайте понятие неполного рабочего времени. В каких случаях применяется дозволение, а в каких – запрет (как средство метода) при установлении неполного рабочего времени? Составьте заключение государственного инспектора.

Задача 8.

Приказом руководства предприятия городского транспорта с учетом мнения профкома водители и кондукторы автобусов переводились на режим работы, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратилась в прокуратуру с просьбой опротестовать этот приказ. Обоснованы ли требования работников? Возможен ли соответствующий режим работы? Каковы условия его введения?

Задача 9.

Директор строительной организации по согласованию с профкомом издал приказ об увеличении на 2 часа продолжительности рабочего дня для рабочих-отделочников, занятых на строительстве городской больницы в связи с необходимостью сдачи объекта в установленный срок. Работникам устанавливалась за данный режим работы ежемесячная премия в размере 30 % тарифной ставки. Определите правомерность действий директора и профкома.

Проведите сравнительный анализ сверхурочной работы и работы с ненормированным рабочим днем. Составьте юридическое заключение.

Задача 10.

При приеме на работу заместителю директора научно-исследовательского института Малышеву был установлен ненормированный рабочий день с установлением ежеквартальных премий в размере среднего заработка. Однако Малышев настаивал также на установлении дополнительного трехдневного отпуска за работу с ненормированным рабочим днем. Дайте понятие режима работы с ненормированным рабочим днем. Укажите процедуру установления режима работы с ненормированным рабочим днем. Правомерны ли требования работника? Составьте юридическое заключение.

Задача 11.

В связи с поломкой электроцита начальник цеха приказал двум электрикам остаться на работе на 2 часа, пообещав произвести оплату в повышенном размере. Однако бухгалтерия отказалась произвести дополнительную оплату, поскольку не было письменного приказа о привлечении работников к данным работам.

Работники обратились в комиссию по трудовым спорам с требованием произвести оплату труда указанных часов в двойном размере.

Назовите основания и порядок привлечения работников к сверхурочным работам. Составьте решение комиссии по трудовым спорам.

Задача 12.

В литейном цехе сменщик Баранов не вышел на работу в связи с нетрудоспособностью. В связи с тем, что литейное производство не допускает перерыва в работе Баранову было приказано продолжить работу до тех пор, пока в срочном порядке не найдут резервного сменщика. Но Баранов не согласился работать сверхурочно, вследствие чего часть оборудования вышла из строя. В объяснительной Баранов указал, что работать

сверхурочно он не обязан, так как требуется согласие работника. За отказ от сверхурочной работы и причинение вреда имуществу работодателя Баранову был объявлен выговор, который он обжаловал в комиссию по трудовым спорам. Правомерен ли отказ Баранова от сверхурочных работ? Составьте решение комиссии по трудовым спорам.

Задача 13.

В связи с увеличением объема работ Медведев работает по совместительству по четыре часа ежедневно в течение шестидневной рабочей недели. При проведении проверки по охране труда государственный инспектор вынес представление об устранении нарушений правил работы по совместительству. Назовите правила работы по совместительству. Составьте юридическое заключение.

Задача 14.

Неустроев, проработав месяц вахтовым методом, потребовал оплаты сверхурочных, так как трудился по 12 часов в день. Правомерны ли требования Неустроева? Составьте юридическое заключение.

Задача 15.

Бригада операторов газоперекачивающей станции работала по вахтовому методу. Члены бригады Григорьев и Журин трудились во вредных условиях труда, а остальные - в нормальных. С апреля работодатель с учетом мнения профкома установила для бригады помесечный суммированный учет рабочего времени, предусматривающий продолжительность смены для Григорьева и Журина 10 часов, а для остальных – 12 часов и компенсацию за переработанные часы в другой учетный период. Правомерно ли поступил работодатель?

Методические рекомендации:

Решить задачи с использованием Трудового кодекса РФ.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение рабочего времени.
2. Определите виды рабочего времени.
3. Какова продолжительность нормального рабочего времени?
4. Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
5. Назовите порядок установления неполного рабочего времени.
6. Назовите отличия неполного рабочего времени от сокращенного.
7. Дайте понятие сверхурочных работ.
8. Перечислите основания привлечения к сверхурочным работам.
9. Назовите предельное количество сверхурочных работ.
10. Дайте определение режима рабочего времени.
11. Перечислите виды режимов рабочего времени.
12. Каков порядок установления ненормированного рабочего дня?
13. В каких случаях и в каком порядке вводится сменная работа?
14. Что собой представляет гибкий график?
15. В каких случаях возможно разделение рабочего дня на части?
16. Перечислите виды учета рабочего времени.
17. В каких случаях применяется суммированный учет рабочего времени?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 11.

Тема 3.6.

Материальная ответственность сторон трудового договора

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Решение тематических задач.

Задача 1. Из-за невнимательности дежурного электрика на швейной фабрике сгорел электромотор. Конвейер простоял 3 часа. Администрация удержала из заработной платы электрика сумму, выплаченную за простой швеям, работающим на конвейере, и стоимость ремонта мотора.

Допустимы ли такие удержания?

Задача 2. Водитель автотранспортного предприятия совершил аварию. Поскольку с ним был заключен договор о полной материальной ответственности за вверенную ему машину, администрация издала приказ об удержании ущерба в полном объеме (3500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 3200 рублей. Соответствует ли закону приказ администрации?

Задача 3. В карусельном цехе электрик Мотыгин в рабочее время для себя изготовил из металла шахматные фигуры. В результате неумелого обращения с токарным станком последний оказался неисправным. Стоимость ремонта токарного станка составила 3500 рублей. Среднемесячный заработок Мотыгина - 3200 рублей. В этом же цехе в ночную смену внезапно прекратилась подача электроэнергии. Карусельщик Исаев, пытаясь ликвидировать неисправность в подаче электроэнергии на распределительном щите карусельного цеха, в результате неумелого обращения с электроприборами произвел короткое замыкание и сжег два синхронных электромотора, тем самым причинив ущерб на сумму 6000 рублей.

По распоряжению начальника карусельного цеха Мотыгин и Исаев привлечены к полной материальной ответственности, и взыскание ущерба производится по 20% заработка ежемесячно, вплоть до погашения ущерба. Этим же распоряжением указанным работникам объявлен выговор.

Оцените законность привлечения работников к материальной ответственности.

Задача 4. Кочегар птицефабрики Теплов, чтобы отогреть вытяжную трубу (не входящую в систему отопления) в помещении птичника изготовил факел из тряпок, смочил его бензином и зажженным факелом (открытым огнем) стал разогревать вытяжную трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки в птичнике возник пожар, которым были уничтожены куры и яйца, чем причинен ущерб птицефабрике на 7000 рублей. В судебном заседании Теплов иска не признал и пояснил, что он действовал в интересах птицефабрики, по просьбе птичников.

В каком порядке и к какому виду материальной ответственности может быть привлечен Теплов?

Задача 5. В ночь на 7 марта в канцелярии заводского Дома культуры возник пожар, в результате которого имуществу был причинен ущерб на сумму 6000 рублей. Причиной возникновения пожара явился оставленный включенным электрочайник, которым постоянно пользовались секретарь, зав. постановочной частью и руководители кружков художественной самодеятельности. Ответственной за пожарную безопасность в канцелярии была назначена секретарь Водовозова. Вечером 6 марта последними из канцелярии выходили зав. постановочной частью Дедова и руководитель танцевального кружка Нечай, что подтвердил вахтер, принявший от них в 22 часа ключ от канцелярии, о чем сделана запись в журнале. Директор Дома культуры издал приказ о взыскании с Водовозовой, Дедовой и Нечая полного материального ущерба - по 2000 руб. с каждой. Законны ли действия администрации?

Задача 6. Киров и Усманова работали кладовщиками, а Гавриков и Зимина - фактурщиками на базе горторга. С ними был заключен договор о бригадной материальной ответственности. 10 сентября со склада базы была отправлена партия мужских костюмов. При получении товаров в магазине была обнаружена недостача шести костюмов на сумму 6362 рубля.

Администрация магазина предъявила иск к членам бригады. Возражая против иска, Киров утверждал, что в момент отгрузки товаров он отсутствовал, так как в это время находился на совещании у директора базы. Усманова также иск не признала и пояснила, что в этот день она не работала в связи с болезнью. Но суд иск удовлетворил и возложил материальную ответственность на всех ответчиков -членов бригады.

Соответствует ли закону решение суда?

Задача 7. По небрежности прораба стройуправления Мишина был допущен простой автомашины. СУ уплатило в связи с этим транспортной организации 1442 рубля. Администрация СУ своим приказом взыскала эту сумму с Мишина, средний заработок которого составляет 2250 рублей в месяц. Мишин в установленном порядке обжаловал действия администрации. Правомерны ли действия администрации?

Задача 8. Тракторист птицефабрики Лукьянов по неосторожности задавил теленка. Лукьянов согласен передать птицефабрике бычка из личного хозяйства, однако главный зоотехник, к которому обратился Лукьянов с этим предложением, разъяснил ему, что ущерб можно возместить только деньгами. Кто прав в данной ситуации?

Задача 9. Краснова работала вахтером в учебно-опытном хозяйстве сельскохозяйственного института. 8 ночь с 8 на 9 мая, когда она временно оставила дежурство, была совершена кража на пасеке, в результате чего хозяйству был причинен ущерб на сумму 1500 руб. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Администрация хозяйства предъявила иск о взыскании причиненного ущерба. Суд иск удовлетворил и взыскал с Красновой в пользу хозяйства прямой ущерб в 1500 руб., а также недополученные доходы в сумме 1280 руб. Краснова подала жалобу в областной суд, указав, что районный суд не установил, какую материальную ответственность она должна нести при возмещении ущерба. Письменный договор о полной материальной ответственности с ней не заключался. Краснова возражала также против наложения на нее обязанности возместить неполученные доходы. Какое определение должен вынести областной суд?

Задача 10. Промкомбинат предъявил в суде иск к Гоголеву о взыскании 1350 руб. В обоснование своих требований истец сослался на то, что Гоголев, работая мастером колбасного цеха, вследствие нарушения технологического режима и произвольного изменения рецептуры, допустил перерасход мяса, из которого можно было изготовить колбасных изделий на 1100 руб., и, кроме того, допустил порчу товаров на 250 руб. Суд взыскал с Гоголева 1100 руб., а в остальной части иска отказал. Средний месячный заработок Гоголева -3500 руб.

Гоголев, считая неправильным решение районного с/да, подал кассационную жалобу. По его мнению, суд нарушил ст. 238 ТК РФ, ибо взыскал с него неполученные доходы. Кроме того, суд не учел конкретной обстановки, при которой были причинены убытки (ст.250 ТК РФ). Из материалов дела видно, что ущерб причинен по вине не только Гоголева, но и технолога Петрова, не обеспечившего необходимых условий для нормальной работы. Как должен быть решен спор?

Задача 11. Слесарь Петренко при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен строгий выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта. Петренко, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в комиссию по трудовым спорам. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности, если небрежная работа привела к пропуску сроков исковой давности на взыскание дебиторской задолженности, в результате чего

организации был причинен убыток. В связи с этим прокуратура возбудила против Миронова уголовное дело. В стадии предварительного следствия за отсутствием состава преступления дело было прекращено, а его материалы переданы в суд. Может ли суд вынести решение о взыскании с Миронова причиненного ущерба в полном размере?

Задача 12. В гардеробе учреждения по халатности гардеробщицы Петровой был украден сданный на хранение плащ. Учреждение уплатило потерпевшему 850 руб. (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты, Петрова отказалась выполнить требования администрации, исходя из следующего: во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял. Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу 400 руб. Месячный оклад Петровой 750 руб. Петрова обратилась в суд.

К какому виду материальной ответственности она может быть привлечена? Каков порядок возмещения ущерба? В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты?

Задача 13. Шофер Салагаян в порядке централизованной доставки грузов с базы "Севкавметаллснабсбыт" привез на завод металл. Согласно накладной Салагаян сдал, а Матицин, работавший заведующим складом завода, расписался в приеме 7850 кг. металла и поставил штамп о приеме. На следующий день была выявлена недостача металла в количестве 4150 кг. Завод обратился с иском в суд к Матицину, Салагаяну и Ростовской конторе снабжения и сбыта металлургической продукции о взыскании стоимости металла в количестве 4150 кг. Ростовский областной суд взыскал указанную сумму с Матицина. В жалобе Матицин указал, что, принимая металл по накладной, он не сверил количество мест и вес. Недостача металла по складу, где он работал заведующим, явилась следствием, недогружа с базы "Севкавметаллснабсбыт". Государственный арбитраж в иске заводу о взыскании указанной суммы отказал.

Как должен быть разрешен спор? Должно ли отвечать за наступивший ущерб материально ответственное лицо, принявшее ценности без проверки их количества и веса?

Задача 14. Программист Зотов, будучи в нетрезвом состоянии, сломал компьютер во время работы, от которой он не был отстранен заведующим лабораторией в связи с необходимостью выполнения срочного задания. Средняя месячная зарплата программиста - 1900 руб., расходы по ремонту компьютера - 1960 руб.

Задача 15. Программист Зотов, будучи в нетрезвом состоянии, сломал компьютер во время работы, от которой он не был отстранен заведующим лабораторией в связи с необходимостью выполнения срочного задания. Средняя месячная зарплата программиста - 1900 руб., расходы по ремонту компьютера - 1960 руб.

Какую материальную ответственность понесет Зотов? Каков порядок взыскания данного ущерба? Может ли быть привлечен к материальной ответственности зав. лабораторией, который в нарушение ст. 76 ТК РФ не отстранил Зотова от работы?

Задача 15. Шофер автобазы Миронов, исполнявший при централизованной перевозке грузов обязанности экспедитора, допустил аварию, за что был привлечен милицией к административной ответственности. Дирекция автобазы предъявила к нему требование о возмещении материального ущерба в связи с аварией, включив в сумму ущерба: 1) расходы по ремонту автомашины; 2) денежные суммы, недополученные автохозяйством от клиентов за время ремонта автомашины; 3) стоимость утраченного груза.

По мнению дирекции автобазы, Миронов должен возместить ущерб в полном объеме, поскольку с ним заключен договор о полной материальной ответственности и принятии машины на сохранность.

С какими работниками могут заключаться договоры о полной материальной ответственности и за какой ущерб они несут ответственность? Каковы пределы материальной ответственности Миронова за возникший ущерб?

Задача 16. Рапанович, экспедитор Холмского рыбооператива, 25 февраля, получив на станции железной дороги телевизоры, погрузила их на автомашину Холмской автобазы. В сопровождении грузчиков Жукова и Логунова автомашина была направлена на склад магазина. В нескольких метрах от склада при подаче автомашины назад колесо попало з выбоину, машину тряхнуло. Поскольку телевизоры не были увязаны, а верхний ряд выступал над бортом, один телевизор упал на землю и разбился, чем рыбооперативу причинен ущерб на сумму 4500 руб. Холмский рыбооператив обратился в суд с иском к Рапанович о взыскании 4500 руб.

В суде было установлено, что с Рапанович был заключен договор о полной материальной ответственности. 25 февраля ответчица халатно отнеслась к исполнению своих служебных обязанностей, не обеспечила сохранность полученных под отчет телевизоров. Доверив сопровождение груза Жукову и Логунову, она не проконтролировала погрузку телевизоров на автомашину. При таких обстоятельствах, руководствуясь п.2 ст.243 ТК, суд взыскал с Рапанович в пользу Холмского рыбооператива всю сумму причиненного ущерба. В кассационной жалобе ответчица просила отменить решение суда и освободить ее от ответственности, поскольку виновной себя не считала. Правильно ли решено дело?

Задача 17. По вине закройщика ателье Ипполитова был испорчен костюм. Заказчику выплатили стоимость материала в размере 1500 руб. Переделка костюма обошлась ателье в 400 руб., после чего его продали другому лицу за 1100 руб. Среднемесячный заработок Ипполитова - 3000 руб. Как определить размер его материальной ответственности? В каком порядке будет взыскан ущерб, если он откажется его возместить?

Задача 19. Кладовщица Петрякова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул выговор и потребовала возместить ущерб в полном размере. Какую материальную ответственность должна нести Петрякова за порчу фруктов?

Методические рекомендации:

Решить задачи с использованием Трудового кодекса РФ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия привлечения к материальной ответственности работников.
3. Виды материальной ответственности работников. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная (бригадная).
4. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.
5. Порядок возмещения ущерба, причиненного работниками.
6. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.
7. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний, если в договоре учтены все необходимые пункты.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 12

Тема 3.8.

Социальное обеспечение граждан

Цель: изучить понятие стажа в системе обязательного пенсионного страхования.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Анализ законодательства, регулирующего определение трудового стажа. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых рудовых пенсиях в Российской Федерации» и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием стать закона).

1. Основные понятия, применяемые ФЗ.
2. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
3. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды стажа?
2. Значение стажа в социальном обеспечении?
3. Периоды, включаемые в страховой (трудовой) стаж?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 13

Тема 3.8.

Социальное обеспечение граждан

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Анализ законодательства, регулирующего назначение и выплаты страховых пенсий. Работа с Консультант плюс.

Методические рекомендации:

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400 "О страховых пенсиях в Российской Федерации" и ответить на следующие вопросы (письменно с указанием стать закона):

1. Основные понятия, применяемые в настоящем федеральном законе.
2. Виды страховых пенсий.
3. Условия назначения страховых пенсий.
4. Приостановление и возобновление выплаты страховых пенсий.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и правовое регулирование страховых пенсий?
2. Понятие страховой пенсии по старости?
3. Условия назначения страховой пенсии по старости (профессиональные пенсии)?
4. Порядок определения размера страховой пенсии?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый совсем не справился с заданием.

Практическое занятие № 14.**Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность**

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание: Доклад на тему: «Административные правонарушения».

Методические рекомендации:

Для подготовки доклада на первый вопрос рекомендуется использовать соответствующие статьи Конституции РФ и статьи из главы 1-ой КоАП РФ, в которых закреплены принципы административной ответственности. Дайте определение и прокомментируйте все принципы административной ответственности. Особое внимание следует уделить системе законодательства об административной ответственности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Законодательство об административной ответственности?
2. Понятие и виды административных правонарушений?
3. Состав административного правонарушения?
4. Общие правила назначения административных наказаний?

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если обучаемый полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно. Выступление началось с введения, которое привлекло аудиторию, и закончилось хорошим завершением.

Отметка «4» ставится, если обучаемый даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Некоторые из фактов, приведенных обучаемым, не вызывают доверия. Выступление не содержало введения или завершения.

Отметка «3» ставится, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно. В выступлении не было введения и заключения.

Отметка «2» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическое занятие № 15.**Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность**

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Время выполнения – 2 часа.

Место выполнения – работа на уроке.

Задание:

Определение состава конкретных административных правонарушений.

Методические рекомендации:

Определите элементы состава административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 12.13 КоАП РФ; ч.1 ст. 14.1 КоАП РФ. Необходимо выделить: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону указанных правонарушений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы понятие и основные черты административной ответственности?

Критерии оценки:

Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучаемый не смог показать необходимые умения.

3.1.МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЁТУ

Условия выполнения

1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.
2. Время выполнения: 45 минут.

Вариант 1

Выберите единственный вариант ответа

Вопрос 1. Административная ответственность наступает с....

- А. 14 лет Б. 16 лет В. 18 лет.

Вопрос 2. Конституция России была принята в...

- А. 1993 году Б. 2004 году В. 2007 году

Вопрос 3. Субъекты права ...

- А. Физические лица, Юридические лица Б. Муниципальные образования. Государство
В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 4. Юридические лица это...

- А. Организации, учреждения, предприятия. Б. Граждане
В. Учредители.

Вопрос 5. Формы реорганизации юридического лица...

- А. Присоединение, слияние. Б. Выделение, разделение.
В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 6. Способы ликвидации юридического лица...

- А. По решению суда. Банкротство Б. По решению органов местного самоуправления.

Вопрос 7. Виды собственности...

- А. Частная, коллективная, юридическая.
Б. Частная, государственная, муниципальная.

Вопрос 8. Способы возникновения права собственности...

- А. Первичный Б. Производный В. Оба варианта верны

Вопрос 9. Оферта это...

- А. Ответ Б. Предложение. В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 10. Формы гражданско-правовых договоров...

Вопрос 4. Банкротство это...

А. Финансовая несостоятельность

Б. Нет доходов, прибыли

В. Не умение управлять предприятием

Вопрос 5. Исковой период составляет...

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года

Вопрос 6. Учредительные документы...

А. Устав

Б. Учредительный договор

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 7. Акцепт это...

А. Ответ

Б. Предложение.

В. Сделка

Вопрос 8. Торги проводятся в виде...

А. Аукцион, конкурс.

Б. Распродажа

Вопрос 9. Прекращение прав собственности....

А. Национализация.

Б. Добровольная.

В. Оба ответа верны

Вопрос 10. Объекты права это...

А. Животные, люди, вещи.

Б. Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги.

Вопрос 11. Документы необходимые при устройстве на работу....

А. Паспорт, документ об образовании. ИНН, пенсионное страховое свидетельство

Б. Характеристика, справка с места жительства.

В. Оба варианта верны.

Вопрос 12. Испытательный срок составляет....

А. 1 мес

Б. 2 мес

В. 3 мес.

Вопрос 13. Сверхурочная работа это....

А. Работа по новому трудовому договору.

Б. После нормы рабочего времени, по тому же договору, что и основная работа.

Вопрос 14. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет...

А. 28 дней

Б. 30 дней

В. 36 дней

Вопрос 15. Прекращение трудовых отношений может быть....

А. По инициативе работодателя или работника

Б. По соглашению сторон

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 16. Заработная плата это....

А. Оплата труда

Б. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций

Вопрос 17. Виды дисциплинарного взыскания...

А. Выговор, замечание, увольнение.

Б. Строгий выговор. Замечание

Вопрос 18. Материальная ответственность работника виды...

А. Полная

Б. Ограниченная

В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 19. Прогул это...

А. Отсутствие на рабочем месте в течение 4 часов подряд

Б. Отсутствие на рабочем месте в течение целого дня

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 20. Договоры с недвижимым имуществом требуют

А. Нотариального удостоверения

Б. Государственной регистрации

В. Оба варианта верны

Ответы 2-вариант

1-А;2-В;3-В;4-А;5-В;6-В;7-А;8-А;9-В;10-Б;11-А;12-В;13-Б;14-А;15-В;16-Б;17-А;18-В;19-В;20-В

Критерии оценки:

Каждый правильный вариант ответа-2 балла

38-40 баллов-«5»

34-36 баллов-«4»
30-32 балла- «3»
Менее 29 баллов-«2»

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696> (дата обращения: 14.02.2023).
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 269 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13583-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/517164> (дата обращения: 14.02.2023).
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15265-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514965> (дата обращения: 14.02.2023).